

## «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА! МОЙ ДВОР ЗИМОЙ. СНЕГОВИК»

### **Цель:**

- Систематизировать знания детей об изменениях в одежде людей, условиях прогулки в зимнее время, играх в холодный период времени, развлечениях и праздниках.
- Мотивировать детей к конструированию из конструктора Лёва модели снеговика и елочки.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Систематизировать представление детей о жизнедеятельности людей зимой. О признаках зимы и изменениях, которые вносит зима в убранство наших улиц и дворов.
- Расширять и обогащать словарь детей, закреплять навыки диалогической речи.

#### *Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать самостоятельную творческую конструктивно-модельную деятельность детей.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать, анализировать поведение героев.

**Педагогические средства и оборудование:** иллюстрации на тему «Зима. Развлечения и праздники», иллюстрации о зимних забавах, конструктор Лёва на выбор воспитателя, образец постройки снеговика и елочки.

**Словарная работа:** активизация словаря новыми словами – признаки зимы, зимние забавы, зимний гардероб.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Новый год», «Зимние забавы», «Зима пришла. Зима в городе», наблюдение изменений в природе на прогулочном участке, пение песен о зиме, разучивание хороводов.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

#### 1. Организационный момент. Приветствие детей.

**В:** — *Ребята, наступила зима. Что изменилось на улицах города, на нашем участке с наступлением зимы? Посмотрите на иллюстрации и скажите* (картинка с изображением двора в осенний и зимний период).

*Посмотрите на картинку слайда и подберите себе зимний гардероб, в котором вам будет не холодно гулять зимой на улице, играть в снежки, строить снеговика, кататься на горках.*

*Два робочеловечка Петя и Миша очень ждут наступления праздника Нового года! Они мечтают о елке, украшенной игрушками, о подарках! Петя и Миша уже написали письмо Деду Морозу! А вы, ребята, какие подарки хотели бы получить на Новый год?*

*А еще с наступлением зимы наши человечки решили построить зимние поделки из снега. Но у них не получился снеговичок, потому что они совсем не умеют строить поделки из снега, а вот из конструктора Лёва у них получается все гораздо лучше. Они готовы научить вас делать это. Вы готовы? Петя и Миша предлагают сконструировать еще и елочку из конструктора, чтобы снеговичку было не скучно, и, чтобы, получился настоящий Новогодний праздник в стране Лёва с елочкой, снеговичком, подарками, песнями и хороводами.*

### **Подвижная игра «Снежинки и ветер»**

**В:** — А перед постройкой предлагаю вам поиграть в зимнюю игру.

Воспитатель произносит слова:

*Вот сейчас я посмотрю:*

*Кто умеет веселиться,*

*Кто мороза не боится.*

Воспитатель – «ветер» имитирует дуновение ветра, а дети – «снежинки» передвигаются по площадке, изображая полёт снежинок. Дети прячутся (присаживаются), когда воспитатель прекращает дуть.

### 2. Основная часть.

**В:** — *Ребята, давайте попробуем построить снеговика для наших человечков из конструктора Лёва и новогоднюю елочку. Приступаем!*

### **Конструирование.**

**В:** — *Ребята, посчитайте, сколько деталей красного цвета вам нужно взять, сколько желтого или белого цвета, сколько салатного цвета и зеленого, проверьте форму деталей. А теперь приступайте к работе (дети строят конструкции по образцу).*

### 3. Заключительная часть.

### **Рефлексия, уборка, обыгрывание постройки.**

Организация новогоднего хоровода вокруг конструкций из наборов Лёва.