

## «Я — ЧЕЛОВЕК. ДОМ ДЛЯ РОБОТА ШУНТИКА»

### **Цель:**

- Систематизировать знания детей о конструкторе, правилах работы с ними, способах крепления деталей; предложить детям разные варианты постройки домов. Создать условия для конструирования домов.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Систематизировать знания детей о конструкторе, правилах работы с ним, представления о креплении деталей, рассмотреть возможные способы построения домов, помочь детям вспомнить основные части дома.
- Формировать элементарные конструкторские навыки (создание постройки с внутренним свободным пространством — домик).

#### *Развивающие:*

- Формировать логическое мышление, память, внимание.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство взаимопомощи, умение слушать и слышать.
- Формировать сознательное отношение детей к предстоящей деятельности.

**Педагогические средства и оборудование:** робот Шунтик, мягкий конструктор (1 комплект), конструктор Лёва на выбор (Гигантский набор/ Набор с трубками/ Кирпичики для творческих занятий/ Первая история), образец постройки дома, человечки.

**Словарная работа:** одноэтажный дом, многоэтажный дом, части строения (окна, балкон, двери, этажи, крыша, стены, окна, пол).

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением разных видов домов.

## **Ход непосредственно образовательной деятельности**

### 1. Вводная часть.

**Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.**

**В:** — *Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас сегодня. Давайте с вами поздороваемся.*

**Пальчиковая гимнастика «Приветствие»**

*Здравствуй, солнышко-дружок, (руки вверх, «фонарики»)*

*Здравствуй, носик-пяточок, (указательным пальцем показываем носик)*

*Здравствуй, губки (показываем губки)*

*Здравствуй, зубки (показываем зубки)*

Губками почмокали («чмокаем»)  
Зубками «поцелкали» («щелкаем»)  
Руки вверх подняли (поднимаем руки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» – сказали. (хором здороваемся).

**В:** — Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, что мы будем сегодня строить.

Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят,  
В каждом есть окно и вход,  
В каждом кто-нибудь живет.

Дети пытаются догадаться, о чем пойдет речь.

**В:** — Верно, мы будем сегодня строить дом. А какие вы знаете дома? Если в доме один этаж – это.... Если в доме много этажей – это...

— Зачем нужны дома? Дома нужны всем? А у животных тоже есть дома? (ответы детей). Давайте поможем животным найти свой домик.

### **Задание.**

Перед детьми 3 домика: высокий, средний и низкий. Спросить у детей, где, по их мнению, домик жирафа, бегемота и змеи. Почему они думают именно так?

**В:** — Молодцы, ребята. Но наши животные не могут попасть в домики без ключей. (Предложить детям 3 ключа и попросить их угадать, где ключик от каждого домика).

### **Знакомство с роботом Шунтиком.**

**В:** — Ребята, к нам прилетел робот Шунтик. Посмотрите на него, чем он похож на человека? (дети отвечают). А чем отличается? (помочь детям понять, что робот – это механизм, созданный человеком, он не живой). У Шунтика приключилась беда, сломался домик. Поможем Шунтику починить дом?

Пример робота Шунтика. Перед ребятами лежат мягкие фигуры (треугольники, прямоугольники, кубики, из которых детям предлагается построить дом).

**В:** — Очень красивый мы построили дом. Из каких фигур вы строили его? (дети называют) Я думаю, Шунтику он очень понравится!

### 2. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель заранее выбирает, какой конструктор будет использовать. На сайте Академии есть несколько вариантов:

- Схема сборки для гигантского набора. Мой дом
- Схема сборки для набора с трубками. Домики
- Схема сборки "Дом". Кирпичики для творческих занятий (L45019)
- Карточка для занятия. Дом и семья. Первая история

**В:** — Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? Что есть в доме? (окна, балконы, двери, крыша).

— Посмотрите, как можно построить дом. (Воспитатель демонстрирует поэтапно постройку дома).

— У дома обязательно должны быть крепкие стены. Как вы думаете, зачем? (ответы детей).

— Прочный пол и крыша необходимы хорошему дому? (ответы).

— Это все, что будет нужно для дома? Мы ничего не забыли?

— А как жители будут входить в дом? Давайте оставим для них дверь.

— Теперь каждый из вас может построить дом для своего человечка (дети выбирают человечков и строят дома).

— После того, как вы построите дома – можете «заселить» в них своих человечков.

### 3. Заключительная часть

#### **Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.**

**В:** — Ребята, чем сегодня занимались? Кому мы помогли? Обыгрывание построек.