

Вниз по радуге верхом, Радуга

Автор конспекта: Корниенко А.С., г.Челябинск

Цель: сформировать знания у детей о природном явлении – радуга.

Познакомить детей с цветами радуги, их последовательностью.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с природным явлением (радугой), особенностями ее возникновения;
- познакомить с цветами радуги, выучить их последовательность;

Развивающие:

- развивать память, внимание, связную речь, наблюдательность;
- конструкторские способности;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, любовь к родной природе, желание любоваться ее красивыми явлениями;
- воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать,

Оборудование: конструктор Лёва. Моя первая история, Лёва. Эмоциональное развитие.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

Воспитатель:

Разноцветные ворота на лугу построил кто-то,

Но пройти в них нелегко, те ворота высоко.

Постарался мастер тот, взял он красок для ворот.

Не одну, не две, не три — целых семь, ты посмотри.

Как ворота эти звать? Можешь их собрать?

Ответы детей.

В: - Вы угадали, это действительно радуга. Слово «радуга» похоже на слово «радость». И правда, когда на небе появляется радуга, становится как-то радостно. Иногда на небе можно увидеть не одну, а две радуги.

- Когда солнечные лучи попадают на капельки воды, они разделяются на отдельные цвета - создают спектр – и получается радуга. Радуга может быть только тогда, когда есть солнце и дождик.

- В радуге 7 цветов: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Каждый из нас их знает. Но вот запомнить в каком порядке они стоят - это сложнее. Предлагаю вам выучить небольшой стишок, каждое слово которого начинается с той же буквы, что и цвет в радуге. В этом стишке всего 7 слов.

Каждый.....Красный

Охотник.....Оранжевый

Желает.....Жёлтый

Знать.....Зелёный

Где.....Голубой

Сидит.....Синий

Фазан.....Фиолетовый

2. Физкультминутка. Выполняем движения за педагогом.

В небе гром, гроза. (Хлопки)

Закрывай глаза! (Закрывать глаза)

Дождь прошел.(Потопать на месте)

Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

По траве босиком, (Бег на месте)

Прямо в небо прыжком. (Прыжки)

Ладушки, ладушки!

По радуге, по радужке, (Хлопки)

По цветной дуге

На одной ноге. (Прыжки на одной ноге)

И на землю кувыркком! (Присесть)

3. Конструирование:

- Ребята, посмотрите и скажите, как соединены детали в модели радуга (каким способом). (Дети выполняют конструирование, по образцу проговаривая стишок).

4. Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.

Ребята, сегодня мы узнали много нового и интересного, скажите:

- Что такое радуга?

- Без чего не бывает радуги?

- Радуга на небе может быть только одна?

- Назовите цвета радуги?

- Как можно быстро и интересно запомнить цвета радуги?