

«ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА. МЫ ИДЕМ НА ПАРАД. ФЛАЖОК»

Цель:

- Сформировать знания у детей о признаках весны, о празднике «Весны и труда».
- Учить детей конструировать флажок.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление детей о признаках весны (ярче светит солнце, распускаются почки на деревьях и первая молодая трава, становится теплее, птицы выют гнезда и выводят птенцов и т.д.).
- Дать первоначальные сведения о празднике весны и труда.
- Рассмотреть части флажка, научиться строить его из образовательного конструктора.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.
- Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине, своему народу.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать.
- Воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Педагогические средства и оборудование: иллюстрации о весне, ее признаках, игра-пазлы «Времена года», конструктор Лёва на выбор воспитателя.

Словарная работа: признаки весны, праздник весны и труда, шествие людей.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с признаками весны, наблюдение на прогулке за происходящими изменениями в природе, беседа о людях труда, о профессиях (понятных и часто встречающихся детям: воспитатель, медицинская сестра, повар, дворник).

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь.

2. Основная часть.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.

В: — Ребята, о чем это стихотворение? (о весне).

— Правильно, о весне. Вы рады весне? Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной». (Показ картинок)

Весной... ярко светит солнце;

Весной появляются сосульки;

Весной тает снег;

Весной появляются лужи;

Весной бегут ручьи;

Весной набухают почки;

Весной появляются первые зеленые листочки;

Весной прилетают птицы;

Весной просыпаются насекомые;

Весной у зверей появляются детеныши;

Весной появляются первые цветы: подснежники, мать-и-мачеха;

Весной появляется зелёная травка;

Весной идет дождь.

В: — Молодцы ребята, вы хорошо знаете все приметы весны. А еще весной мы встречаем праздник весны и труда. Вспомните профессии людей, которые трудятся в детском саду. (Воспитатель задает наводящие вопросы: «он варит нам кашу и готовит вкусные котлеты» и т.д.).

— Молодцы, вы вспомнили много профессий. В праздник весны и труда всегда проходят шествия людей. Они радуются, несут в руках разноцветные шарики, флажки и кричат «Ура!».

— Ребята, посмотрите и назовите для каждой грозди шариков предметы такого же цвета. А теперь посчитайте и скажите, у всех ли предметов на картинке есть пары? Поровну ли предметов в верхнем и нижнем ряду?

Конструирование:

В: — Ребята, посмотрите и скажите, как соединены детали в модели флажка (каким способом)?

Дети выполняют конструирование по образцу.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.

В: — *О каком празднике вы сегодня узнали? Как люди празднуют этот праздник? Что строили? Получилось? Понравилось?*

— А теперь, давайте и мы с вами, ребята, устроим праздничное шествие. Возьмем свои флажки и под веселый марш устроим праздничное шествие.