

«НАШ БЫТ. ВОЛШЕБНЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК»

Цель:

- Создать условия для конструирования шкафа.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать умение конструировать из конструктора Лёва; о предметах мебели; систематизировать знания о геометрических фигурах (прямоугольнике).

Развивающие:

- Формировать логическое мышление, память, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, умение слушать и слышать.
- Формировать сознательное отношение детей к предстоящей деятельности.

Педагогические средства и оборудование: пластина из набора Лёва, конструктор Лёва, образец постройки шкафа.

Словарная работа: стол, стул, шкаф, прямоугольник, дом, вагон, пластина.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением мебели и ее функций.

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть.

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

В: *Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас сегодня.*

Сегодня нас ждет волшебное приключение, увлекательные игры и много-много интересного. Я хочу, чтобы у каждого из вас все получилось на занятии и целый день было хорошее настроение.

В: — *Ребята, совсем недавно мы с вами конструировали мебель, рассматривали предметы мебели. Давайте вспомним, какую мебель мы знаем, какую умеем строить. Для чего нужна мебель? (подробно следует спросить о назначении стола, стула, кровати и т.д.)*

— *Когда вы собираетесь в детский сад, мама откуда достает вам одежду? (из шкафа). Шкаф – это нужная вещь в доме!*

История.

Ребята, сейчас я вам расскажу историю о прямоугольнике.

Жил-был на свете волшебный прямоугольник. Он был простой геометрической фигурой и очень скучал. Он скучал так сильно, что даже перестал улыбаться. Однажды прямоугольник встретил девочку Соню и подружился с ней.

Сонечка очень любила играть в конструктор. К тому же, она была доброй девочкой и решила помочь своему другу! Она достала свои любимые кирпичики и решила достроить прямоугольник.

Посмотрите, что получилось... (показывает дом). Прямоугольник был доволен. Но Соня снова взяла кирпичики и построила... (показывает вагон). Тогда прямоугольник понял, что скучать не стоит, потому что из него можно построить много интересных предметов и вещей.

В: — Ребята, посмотрите у нас сегодня в гостях пластина, она какой формы? (тоже прямоугольной). И она тоже грустная. Давайте мы с вами порадуем ее и построим ей друга, например, шкаф для одежды. Но для начала, немного поиграем.

Физкультминутка «Уборка»

Дети выполняют движения, имитирующие уборку

Надели фартучки;

Закатали рукава;

Приготовились, взяли тряпочки.

Протираем пыль со шкафа; (высоко, на носочках)

Протираем дверцы у шкафа; (сверху-вниз)

Вешаем одежду в шкаф;

Протираем пыль со стола;

Достаем пылесос;

Пылесосим ковер;

Устали, вытираем лоб;

Снимаем фартук, раскатываем рукава;

Похлопаем в ладоши (поблагодарим себя).

2. Основная часть

Сборка модели.

В.: Теперь мы можем помочь нашей пластине снова стать веселой. Смотрите, как мы будем это делать. Предлагаем детям образец шкафа (если детям сложно, то выполняем конструирование параллельно).

3. Заключительная

Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.

В: Ну вот и подошло занятие наше к концу. Что вы сегодня нового узнали, с кем познакомились? Кому мы помогли? Чем?

Обыгрывание построек.