

«МИРОМ ПРАВИТ ДОБРОТА. СПАСЕНИЕ ПРИНЦЕССЫ»

Цель:

- Мотивировать детей на постройку башен совместно со взрослым.

Задачи:

Образовательные:

- Повторить и закрепить с детьми основные цвета (красный, желтый, зеленый); создать условия для строительства башни определенного цвета; продолжать формировать умение различать количество предметов, используя определение «один», «много».

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения, зрительное внимание и пространственное воображение.

Воспитательные:

- Формировать чувство доброго отношения к окружающим, желание помогать попавшему в беду; воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать, анализировать поведение героев.

Педагогические средства и оборудование: конструктор Лёва «Первая история» или на выбор воспитателя, красная и зеленая башня из 10 кирпичиков Лёва, письмо, игрушка или картинка принцессы, распечатка лабиринт по количеству детей, цветные карандаши.

Словарная работа: конструктор Лёва, кирпичик, башня, один - много.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Башни», в свободной деятельности во время конструирования детей предлагать использовать способ крепления деталей «стопкой».

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Организационный момент

Приветствие детей, настрой на работу.

Пальчиковая гимнастика «Дом»

<i>Я хочу построить дом,</i>	Руки сложить домиком, и поднять
<i>Чтоб окошко было в нем,</i>	Пальчики обеих рук соединить в кружок
<i>Чтоб у дома дверь была,</i>	Ладони рук соединить вместе вертикально.
<i>Рядом чтоб сосна росла.</i>	Одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальцы.
<i>Чтоб вокруг забор стоял, Пес ворота охранял,</i>	Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой.
<i>Солнце было, дождик шел,</i>	Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие движения».
<i>И тюльпан в саду расцвел.</i>	Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутон-

Сказка, презентация.

Воспитатель строит заранее две башни: красную и желтую из 10 кирпичиков набора Лёва. На красную башню крепится письмо, на желтую – картинка или кукла принцессы.

В: — *В далеком царстве, в большой красной башне жил-был отважный принц. И вот однажды принц получил письмо, но так как он был очень занят, то не смог прочитать его сразу и положил на одном из этажей своей башни. Как только он освободился, вспомнил о письме, но не смог найти его. Башня его была высокой и письмо могло оказаться в любой из комнат на любом этаже (воспитатель показывает детям башню из 10 кирпичиков).*

— *Из скольких этажей состоит башня? Давайте, поможем принцу найти письмо (дети находят письмо и описывают место нахождения этого письма).*

— *А теперь пришло время посмотреть, что же написано в этом письме? Прекрасная принцесса просит принца о помощи! Она заперта в одной из башен, но так как принцесса находится внутри башни, он не знает ее цвета. Для того, чтобы узнать цвет башни, нужно пройти лабиринт и раскрасить принца и принцессу. Давайте найдем путь к башне, в которой находится принцесса (дети выполняют задание по распечатке «Лабиринт»).*

В: — *А сейчас я предлагаю вам потанцевать вместе с принцем и принцессой и героями мультфильмов (физкультминутка).*

2. Основная часть (продолжение сказки).

Воспитатель сообщает, что принцесса находится в желтой башне. Дети ищут в кабинете желтую башню и освобождают принцессу.

В: — *Ребята, опишите, пожалуйста, башню, в которой была найдена принцесса (сколько этажей, какого цвета башня, из какого конструктора построена). Сколько всего башен? Какого они цвета?*

— *Тем временем, дракон, который жил в зеленой башне, разрушил дом нашего принца (дети видят развалившуюся красную башню). Принц и принцесса возвращаются и им негде жить. Развалины их дома охраняет дракон. Отважный принц решает поговорить с драконом и узнает, что дракон разрушил башню, в которой жил принц, потому что был очень расстроен. Его дом — зеленая башня, тоже была разрушена. Принц сказал дракону: «Мы построим тебе новую, красивую, зеленую башню!» Дракона обрадовало это предложение. Ребята, поможем принцу построить дом для дракона?*

Командное конструирование из конструктора «Первая история». В качестве примера можно использовать карточку для занятия. Сказка о принцессе. Первая история.

В: — Ребята, наш дракон доволен, но принцу и принцессе, по-прежнему, негде жить. Построим красную башню для принца и принцессы.

Конструирование башни по образцу.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия, рефлексия. Обыгрывание построек.