

«МИР ПРИРОДЫ. ЗЕМНОВОДНЫЕ. ЛЯГУШОНОК»

Цель:

- Систематизировать знания детей о представителях животного мира (земноводных).
- Научить собирать из конструктора Лёва «Кирпичики для творческих занятий» модель лягушки.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания о лягушках как представителях земноводных.
- Предложить более сложные способы крепления деталей в конструировании.
- Познакомить с образом жизни земноводных на примере лягушки.
- Мотивировать детей собирать модель лягушки из конструктора Лёва.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать, анализировать поведение героев.

Педагогические средства и оборудование: 5 предметов для игры «Что изменилось?», игрушки лягушонок и грибок, конструктор Лёва «Кирпичики для творческих занятий», образец постройки лягушки, аудиофайл «Солнышко и дождик», зонтик.

Словарная работа: лягушка, мухомор, ядовитый.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Мальчик и лягушонок», раскрашивание лягушат, беседа с детьми о земноводных, рассматривание иллюстраций на тему «Лягушки», разучивание приветствия «Здравствуй солнце», разгадывание загадок о земноводных, игра «Что изменилось?», игра «Две лягушки».

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Загадки:

В: — Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, и если вы их отгадаете, то узнаете, кого мы сегодня построим из конструктора:

Не зверь, и не птица,

Всего боится.

Половит мух,

И в воду — плюх!

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка.

В: — Правильно! Это лягушка. А как вы догадались?

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Что изменилось?». На столе воспитатель располагает несколько предметов, в ходе игры меняет их местами, убирает или добавляет новый предмет. В конце игры со стола исчезают все предметы, и появляется лягушонок под грибком (игрушки). Воспитатель говорит детям, что знакома с этим лягушонком и знает про него сказочную историю.

2. Основная часть.

В: — *«Жил в лесу, на берегу озера, маленький зелёный лягушонок. Однажды он гулял по берегу, но захотелось ему узнать, что в лесу происходит, и он запрыгал в лес. Вдруг пошёл дождь, стал лягушонок искать, куда бы спрятаться. Под ёлку влез – иголки колются, под куст – ветки цепляются. Видит лягушонок: гриб стоит, красивый, красный, с белыми горошками.*

Решил он под грибом укрыться и дождь переждать. Сначала едва поместился, а когда дождь прошёл, почувствовал лягушонок, что под грибом совсем стало свободно: вырос гриб от дождя. Поблагодарил лягушонок гриб и попрыгал домой, и так ему хотелось рассказать, что с ним произошло своим братьям, но, к сожалению, у него не было, ни брата, ни сестры, поэтому и пришёл он к нам в детский сад рассказать свою сказочную историю».

Воспитатель продолжает с детьми беседовать о лягушонке.

В: — Под каким же грибом спрятался лягушонок? Съедобен он или ядовитый?

— Ребята, чтобы нашему лягушонку не было одиноко, я предлагаю вам сделать лягушек–попрыгушек из конструктора, чтобы они тоже могли спрятаться от дождя. А для того, чтобы все у нас получилось замечательно, немножко поиграем.

Игра «Две лягушки»

Выполнять движения в соответствии с текстом

Видим, скачут по опушке (Повороты в стороны)

Две зеленые лягушки. (Полуприседания вправо-влево)

Прыг-скок, прыг-скок, (Переступание с носка на пятку)

Прыгать с пятки на носок.

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки, (Руки на поясе, полуприседания вправо-влево)

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет,

Всем друзьям

Физкультпривет! (Ходьба на месте)

Конструирование.

Образец постройки на сайте Академии: схема сборки "Лягушка". Кирпичики для творческих занятий (L45019)

В: — *Ребята, сейчас мы с вами построим вот такую лягушку (показ готовой модели, которая будет образцом). Лягушку называют «лягушка-попрыгушка», как вы думаете, почему? Потому что лягушка умеет хорошо прыгать.*

3. Заключительная часть.

Готовых лягушат сажают на стол, под грибок. Игровой момент. Воспитатель дает время детям поиграть со своими моделями. При анализе детских работ воспитатель предлагает придумать детям свои истории про лягушат. В завершении воспитатель предлагает поиграть ещё в одну игру.

Игра «Солнышко и дождик».

Грибом в игре будет зонтик, а все дети – лягушата.

Прячась от дождя, дети должны прыгать как лягушата.