

## «КРАСКИ ОСЕНИ. РАСТЕНИЯ НАШИХ ЛЕСОВ»

### **Цель:**

- Познакомить детей с разнообразным миром растений, научить строить цветок из конструктора в технике мозаики.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Учить детей делить растения на группы (деревья, кустарники, травы, цветы).
- Определить с детьми части строения цветка (корень, стебель, листья, цветок, сердцевина).
- Формировать знания детей о профессии садовника.

#### *Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Развивать мелкую моторику рук.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать уважение к своему труду и постройкам других.

**Педагогические средства и оборудование:** комнатный цветок, кирпичики Лёва для творческих занятий (основных цветов и их оттенков), мягкий конструктор Soft.

**Словарная работа:** цветок — герань, растения, разнообразные, щавель, конструктор, Лёва, стебель, листья, лепестки, сердцевина, садовник.

**Предварительная работа:** игра-приветствие «Наши умные головки», рассматривание иллюстраций на тему «Растения», игры с мягкими кубиками, разгадывание загадок на тему «Растения», пальчиковая гимнастика «Посадим цветы».

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

#### 1. Вводная часть.

**Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.**

**В:** — *Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас сегодня видеть. Игра-приветствие «Наши умные головки».*

*Наши умные головки, (гладят по голове)*

*Будут думать много, ловко.*

*Ушки будут слушать, (Держатся за ушки)*

*Ротик четко говорить. (Показать на ротик)*

*Ручки будут хлопать, (Хлопают в ладоши)*

*Ножки будут топать. (Топают ногами)*

*Спинки выпрямляются, (Выпрямиться)*

*Друг другу улыбаемся, (Улыбнуться)*

Воспитатель вносит в группу цветов – герань (можно любой другой цветок).

**В:** — *Ребята, что это? Это цветок, а зовут его Герань. Вам он нравится? Подойдите и послушайте аромат цветка.*

Затем воспитатель предлагает детям послушать рассказ.

### **Беседа о растениях. Презентация «Растения».**

**В:** — *Ребята, нас с вами окружает чудесный и удивительный мир растений. Все мы радуемся тенистому лесу и красочному лугу, наслаждаемся красотой и ароматом цветов, лакомимся дарами природы: ягодами, орехами, грибами.*

— *А знаете ли вы, что самое большое дерево или самый маленький кустик, цветок и даже травка все это – растения? Растения очень разнообразные. Что это? (растения). Какие они? (разнообразные). Повторите. Растениями мы украшаем помещения, дворы, а некоторые из них используем в пищу. Например, вот этот щавель.*

— *Давайте сейчас ребята, поиграем в игру с кубиками. Что это? Как называется этот конструктор? (Мягкий конструктор). Посмотрите, перед вами много разных кубиков — это будут растения. Синие детали — это части дерева, жёлтые — части кустарников, красные — цветочки, зеленые — травка. Давайте сейчас приведем в порядок наши растения. Из синих деталей построим большое дерево, из желтых построим 3 кустарника, цветочки (красные детали) посадим на грядку, а из травки сделаем дорожки между кустиками, деревом и грядкой.*

Загадываем загадку и просим детей отгадать, про какое растение идет речь.

*Создают уют,*

*На окнах зеленеют,*

*Круглый год цветут. (Цветы)*

— *Правильно, это цветы. Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. Давайте, посмотрим, что есть у цветов?*

— *Итак, у цветка есть: корень, стебель (длинный, прямой, зеленый), листья (зеленые, круглые, овальные, резные), лепестки (синие, красные, желтые, и т.д., острые, овальные, круглые, резные), лепестки, сердцевина.*

— *В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много цветов. Цветы на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения.*

— *А как называют людей, которые выращивают цветы? Правильно! Садовники. Они высаживают семена цветов в клумбы и ухаживают за ними.*

— Садовник даст нам несколько советов по уходу за цветочками: «Здравствуйте, я — Садовник. Я очень люблю ухаживать за садом: копать и рыхлить землю, пропалывать сорняки, обрезать лишние ветки, поливать растения, бороться с вредителями. Садовником быть нелегко, потому что нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи. Садовник должен любить природу и быть наблюдательным, терпеливым, настойчивым и ответственным человеком. Для роста растениям необходимы солнце, воздух и вода».

Садовник предлагает поиграть в игру.

### **Игра с садовником (пальчиковая гимнастика «Посадим цветы»)**

Посадили в землю зернышко, (*Положите» в ладонь ребёнка «зернышко»*)

На небе выглянуло солнышко.

Свети, солнышко, свети! (*Сжимаем кисти и по очереди разжимаем*)

Расти, зернышко, расти! (*Ладони соединить вместе и поднимать руки вверх*)

Появляются на стебельке листочки, (*Соединить ладони, пальцы один за другим соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках*)

Распускаются на стебельке цветочки. (*Сжимаем кисти и по очереди разжимаем*)

### **Конструирование цветка в технике мозаика**

В: — Давайте, ребята, представим, что наши комнатные растения расцвели необычными яркими цветами, и мы их сейчас построим из конструктора Лёва. Кирпичики для творческих занятий. (Образец «Цветок в горшке» на сайте Академии).

Дети подходят к столам, где стоят коробочки с конструктором и строят цветок, опираясь на образец и руководствуясь словесными инструкциями педагога