

«ПРИВЕДЕМ В ПОРЯДОК ПЛАНЕТУ. КОСМОС. РАКЕТА»

Цель:

- Расширить и углубить знания детей о космосе и празднике дне космонавтики.
- Научить строить ракету из конструктора Лёва.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать представление детей о космосе.
- Мотивировать детей к созданию конструкции ракеты из конструкторов линейки Лёва.

Развивающие:

- Развивать навык детей различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету.
- Развивать логическое мышление, память, конструкторские умения.
- Закрепить пространственную ориентировку понятия «внизу – вверх».
- Развивать внимание и умение собирать последовательно.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать.
- Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.

Педагогические средства и оборудование: цветные карандаши; конструктор Лёва (кирпичики для творческих занятий); образец постройки ракеты; мягкая игрушка «Лунтик»; сувениры–звёздочки, задание для детей.

Словарная работа: космонавт; ракета, космос, название геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник).

Предварительная работа: чтение стихотворения «В космической ракете...», рассматривание иллюстраций о космосе; беседа о космонавтах и средствах их передвижения в космосе (ракетах); разучивание гимнастики для глаз «Пролетает самолёт»; разучивание физминутки «В космос».

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

В: — *Здравствуйте ребята! Мы с вами уже беседовали и рассматривали иллюстрации о небе, о космических ракетах, планете Земля, других планетах и о первом космонавте.*

Послушайте стихотворение:

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете,
 Подняться к звездам смог!
 Поёт об этом песни,
 Весенняя капель!
 Навеки будут вместе,
 Гагарин и апрель!

2. Основная часть.

- В:** — Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны космические ракеты?
Д: — Для того, чтобы летать в космос.
В: — Молодцы! А скажите, пожалуйста, ребята, кто управляет космической ракетой?
Д: — Космонавт.

Гимнастика для глаз «Пролетает самолет».

<i>Пролетает самолет, С ним собрался я в полет.</i>	Смотрят вверх и водят пальцем за пролетающим самолетом
<i>Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, посмотрел.</i>	Водят руки попеременно и прослеживают их движение взглядом
<i>Я мотор завожу, И внимательно гляжу.</i>	Делают вращательные движения руками перед грудью и прослеживают их движение взглядом
<i>Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</i>	Встают на носочки и выполняют махи руками.

Воспитатель раздаёт детям листы и объясняет задание.

В: — Посмотрите, что лежит перед вами. Это три ракеты разных форм и три инопланетянина. Как вы думаете, какая ракета подходит первому инопланетянину? Из каких фигур он состоит? Разукрасьте ракету, которая ему подходит красным цветом. Также выполняем задание со вторым и третьим инопланетянином.

— Ребята, вставайте в круг, мы сейчас тоже полетим в космос.

Физкультминутка:

- Один, два, три, четыре, пять, (Ходьба на месте)
 В космос мы летим опять. (Соединить руки над головой)
 Отрываюсь от Земли, (Прыгнуть на месте)
 Долетаю до Луны. (Руки в стороны, покружиться)
 На орбите повисим, (Покачать руками)
 И опять домой спешим. (Ходьба на месте).

Конструирование:

В: — *А теперь мы с вами построим ракеты для наших космонавтов из конструктора Лёва.*

— *Посмотрите, ребята, перед вами на столе лежат детали конструктора Лёва, из которых мы будем строить ракету. Каждая деталь похожа на геометрическую фигуру. Как называются эти геометрические фигуры? (ответы детей)*

— *Из этих деталей мы можем построить ракету. Посмотрите внимательно, как я буду это делать. Смотрите, какая ракета у меня получилась. А теперь вы сделайте свои ракеты, а я вам помогу.*

Дети строят по образцу ракету, самостоятельно, опираясь на подсказки и помощь педагога.

3. Заключительная часть.

В: — *Ребята вы все справились с заданием, молодцы! Построили отличные ракеты.*

— *Давайте поставим все ракеты на один стол. Посмотрите, как много их! Наши ракеты полетят в космос к звездам (обыгрывание постройки).*