

## «Волшебница вода. Обитатели океанов. Краб»

**Цель:** Познакомить детей с различными видами ракообразных. Учить строить краба из конструктора Лёвушка 2.0.

**Педагогические средства и оборудования:** игрушка краб, картинка с изображением краба, собранная модель краб из конструктора Лёвушка 2.0, пальчиковая гимнастика «Океан», конструктор Лёвушка 2.0, образец постройки краба.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Вспомнить обитателей океанов и водоемов.
- Закрепить элементарные способы крепления деталей.

*Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать.

**Словарная работа:** ракообразные, закрепить название деталей (шестеренка, ось, штифт, мотор, балка), клешни, жабры, моллюски.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему «Жители океана», беседы с детьми об обитателях водоемов, приветствие «Станем рядышком по кругу», пальчиковая гимнастика «Океан».

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1. Вводная часть.**

**Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**2. Основная часть.**

**В:**

*В синем море, в толще вод,*

*Под камнями краб живёт.*

*Краб гостям не очень рад,*

*Он речному раку – брат.*

*Вот он – видите какой?*

*Тот же рак, но как морской.*

**В:** - Сегодня мы отправимся в гости к крабу.

Воспитатель показывает детям игрушку краб. Анализируют её. Проводит беседу о жителях океана

**В:** - Дети я вам сегодня предлагаю. Познакомиться с жителями подводного мира, а что бы с ними познакомиться нужна отгадать загадки (показ иллюстраций).

- Властелин семи морей,  
В океане всех сильней,  
Он плывёт – вода бурлит  
Это чудо – рыба (*кит*)

На дне **морском** живёт она и всем твердит упрямо,  
Что будто бы она туда  
На дно с небес упала (*звезда*)

Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне **морском!**  
Голова и 8 ног – вот такой я (*осьминог*)

Все просторы океана  
Бороздит гора с фонтаном,  
Бьёт хвостом, вода кипит  
Проплывает важно (*кит*)

Чешуя блестит, как искры  
Плавники взлетают быстро (*рыбки*)

Ярко-синие иголки, у него тверды и колки (*морской ёж*)

Вся прозрачная, без груза, мягко плавает (*медуза*)

Толстый он, ползёт, спешит  
Рыб пугает и спешит (*краб*)

**В:** - Вы, конечно же, узнали того, кто изображен на этой картинке? (Ответы детей). Да, это краб.

*Крабы могут многое: бегать боком по дну, лазить по вертикальным откосам скал, а в случае опасности камушком падать с них воду, прогуливаться ночью по пляжу, глазеть подолгу на луну, а вот плавают очень неохотно и довольно неуклюже.*

- Давайте рассмотрим краба повнимательней. Тело его покрыто твердым панцирем. Знаете ли вы еще каких-нибудь животных с панцирем? (Ответы детей). Черепаха, рак. Ног у всех крабов по десять, но передняя пара ножек не видна, они скрыты под панцирем и служат для чистки крабьих жабр. Что такое жабры? Для чего они нужны крабу? (Ответы детей). С помощью жабр крабы дышат под водой. Кто еще дышит подводой с помощью жабр? (Ответы детей). Рыбы.

- Глаза у крабов удивительные: они посажены на «стебельки», которые могут вытягиваться и выдвигаться. Клешни у краба сильные, острые, как ножницы. Клешнями называются две самые большие крабьи руки. Вот эти. (Показ на картинке).

**В:** - Чем же питаются крабы. У них в меню: черви, моллюски, рыба.

- Едят крабы очень деликатно и даже красиво. Одна клешня служит как бы «вилкой», вторая – «ножом». «Ножом» они режут съестное на маленькие кусочки, а «вилкой» медленно. Не торопясь, подносят кусочек ко рту. Следует заметить, что крабы охотно едят мертвых животных. За что их называют «мусорщиками» морского дна. Благодаря тому, что крабы съедают остатки животных, растений, мусора, оставшегося от людей, берег и морское дно регулярно чистятся

### **Пальчиковая игра «Океан».**

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.  
И налево надо тоже, поглядеть из-под ладошек!  
И направо и ещё через левое плечо!  
Дети выполняют движения по показу воспитателя.

### **Конструирование краба.**

Воспитатель показывает детям собранную модель краба из конструктора Лёвушка 2.0. Строим параллельно с педагогом с опорой на образец. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.  
На сайте Академии вы найдете схему сборки "Краб". Лёвушка 2.0.

### **3. Заключительная часть.**

#### **Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.**

**В:** - Нравятся вам наш краб? Придумайте ему имя. (Дети называют имя своего краба).

**В:** - Что мы сегодня научились строить? (Строить краба из конструктора Лёвушка 2.0).  
Получилось? Что мы узнали о крабе? (Что краб живет в водоемах и океане, имеет десять ног и не умеет плавать, имеет панцирь и клешни)

Обыгрывание постройки.