

«ВОТ МЫ КАКИЕ СТАЛИ БОЛЬШИЕ. ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ МЫШАТ»

Цель:

- Построить из конструктора Лёва детский сад для мышат.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить представление детей о малых формах, расположенных на прогулочной площадке детского сада.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать.

Педагогические средства и оборудование: колокольчик; конструктор Лёва (Планета СТИМ/первые механизмов/набор с трубками), заготовка модели мышки из любого конструктора линейки Лёва, набор деталей для ребенка.

Словарная работа: мама-мышь, дети-мышата; название малых форм (карусель, качели, батут, горка, песочница т.д.).

Предварительная работа: рассматривание объектов малых форм на прогулочной площадке; беседа о назначении малых форм, правилах поведения при игре по площадке.

Приветствие.

Вот пришла к нам мышка в гости,

Нацепила бант на хвостик.

День, день, донна, донна,

А сегодня ... (имя ребенка) дома?

Сравнение по величине мышки и мышонка.

В: — Мышка пришла не одна, а вместе со своими детенышами, как мы можем их назвать? – мышонком. Какой по величине мышенок? Маленький. А какая по величине мышка? Мышка большая.

— Кто большой? Мышка. Кто маленький? Мышонок.

Дидактическая игра «Мышонка на руки возьмем».

Мышонка на руки возьми и повыше подними.

Маме лапочкой одной помаши над головой.

Мышонка на пол положи и вокруг гулять иди.

По всей комнате пройдишь, а потом к нему вернись.

Мышонок все сидел и ждал, никуда не убежал.

На руки его возьми, крепко-крепко обними.

Мышонку хочется поспать, мышонка надо укачать:

«Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай».

Дидактическое упражнение «Проведи мышонка к норке».

На листе бумаги нарисована извилистая дорожка, по которой дети проводят «мышонка» — картонный силуэт.

Подвижная игра «Кошка и мышки»

Мыши водят хоровод.

У печурки дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Как проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

Вот проснулся Васька-кот —

Разбегайся, хоровод!

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

Воспитатель начинает занятие с приветствия.

Колокольчик мой звенит

Собираться нам велит.

Собираемся в кружок

Поздоровайся дружок!

Далее воспитатель по очереди приветствует каждого ребенка словами:

В: — *Все мы ... Даше (называет имя ребенка) очень рады.*

Даше (имя ребенка) нам похлопать надо.

Дети совместно с ведущим хлопают в ладоши.

Диалог.

Мышку и мышат из любого конструктора линейки Лёва необходимо подготовить заранее. Образец придумывается воспитателем самостоятельно.

В: — *Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? А как вы догадались, что это мышка? Что есть у мышки?*

— Мышка хочет вам что-то сказать. (Делаем вид, что она шепчет педагогу на ухо, говорим от лица мышки).

— Ребята, я прибежала к вам не одна, со мной мои мышата. Дело в том, что они у меня совсем неумехи. А вы такие красивые, хорошие, умные ребята. Скажите, а кто вас всему этому научил? (Предполагаемые ответы детей: мама, папа, бабушка).

— Верно! Но у меня (мамы-мышки) не хватает времени, а где вы еще занимаетесь? (Плавное подводим детей к ответу про детский сад).

— Как жаль, что не существует детского сада для мышат. Может быть, их возьмут в ваш детский сад? А мы можем сделать для них свой детский сад? Отлично! Вы поможете мне? Спасибо!

— Ребята, мои детеныши-мышата очень любят гулять на улице. А сейчас хорошая погода и гулять очень полезно! Воспитатель демонстрирует картинки с изображением малых форм, а дети угадывают что это, называют, говорят, для чего это нужно, как используется?

— Молодцы ребята! А ведь наши горки, качели и песочницы будут очень велики для наших мышат. Давайте построим горки, качели, карусели из разных наборов Лёва, чтобы мышата могли покататься на них?

2. Основная часть.

Конструирование.

Дети выполняют конструирование по образцу или параллельное конструирование вместе с педагогом.

Образцы построек можно найти на сайте Академии в разделе «материалы»:

- Горки. Планета STEAM 45024
- Качели. Планета STEAM 45024
- Карусель. Планета STEAM 45024
- Схема сборки для первых механизмов. Качели
- Схема сборки для первых механизмов. Карусель
- Схема сборки для набора с трубками. Качели
- Схема сборки для набора с трубками. Карусель

Физкультминутка:

В: — Мы потрудились на славу. Теперь давайте немного поиграем с нашими мышками. Вы закрываете глазки, а мышата прячутся по комнате. Вам нужно найти всех мышат. Договорились?

Проводим игру несколько раз, пока детям интересно. Мышат прячем несерьезно — на самом видном месте.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.

В: — Ребята, кто сегодня к нам в гости приходил? Что мы строили для мышат? Получилось? Понравилось?

— Ребята выходите, мы с вами поиграем с мышками.

Физкультминутка «Вышла мышка...»

<i>Вышла мышка как-то раз</i>	Ходьба на месте или продвигаясь
<i>Поглядеть, который час.</i>	Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.
<i>Раз, два, три, четыре</i>	Хлопки над головой в ладони.
<i>Мышки дернули за гири</i>	Руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири».
<i>Вдруг раздался страшный звон</i>	Хлопки перед собой.
<i>Убежали мышки вон.</i>	Бег на месте или к своему месту.

Игровое упражнение повторить 2-3 раза.