

## «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ПАРАД ПОБЕДЫ. ТАНК»

### Цель:

- Сформировать знания у детей о празднике «День Победы». Расширить и углубить знания детей о военной технике.
- Научить детей строить танк.

### Задачи:

#### Образовательные:

- Расширить представление детей о военной технике (танке).
- Дать первоначальные сведения о Дне Победы.
- Рассмотреть части танка и научиться строить его из образовательного конструктора линейки Лёва.

#### Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.
- Развивать у детей патриотические чувства к своей Родине.

#### Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать.
- Воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;
- Воспитывать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам.

**Педагогические средства и оборудование:** фонограмма песни «День Победы»; зелёный, красный, синий флажок; цветные карандаши; конструктор Лёва (планета СТИМ); образец постройки танка; георгиевские ленточки.

**Словарная работа:** военная техника; День Победы; парад; «Катюша»; ракетная установка; пушка; танк; корпус; башня; гусеницы.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о Дне Победы; оформление выставки книг, совместного проекта, посвящённого ВОВ «Мой дедушка – герой»; рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы», «Салют».

### Физкультминутка «Салют».

Вокруг все было тихо	Встать прямо, руки опустить.
И вдруг – салют! Салют!	Поднять руки вверх.
Ракеты в небе вспыхнули	Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.
И там, и тут! Над площадью, над крышами,	Присесть, встать.
Над праздничной Москвой Взвивается все выше Огней фонтан живой.	Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза.

На улицу, на улицу Все радостно бегут, Кричат «Урра»!	Легкий бег на месте Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»
Любуются На праздничный салют!	Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой

## Ход непосредственно образовательной деятельности

### 1. Вводная часть

#### **Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.**

**В:** — Ребята, здравствуйте! Мы сейчас с вами поиграем в игру.

#### **Игра «Кто самый внимательный?»**

Зелёный флажок – маршируем

Красный флажок – кричим «ура».

Синий флажок – плавём.

### 2. Основная часть.

**В:** — Ребята, я хочу вам рассказать одну историю про мальчика Ваню. Год назад Ваня был совсем маленьким мальчиком, он еще только недавно пошел в детский сад. И вот однажды, по пути в детский сад, Ваня увидел очень большие машины. Они показались ему интересными, и он решил узнать, для чего нужны такие машины, ведь раньше он их никогда не видел.

— Ребята, посмотрите на машины, которые увидел Ваня. Как вы думаете, как они называются? Правильно, это военная техника.

— Совсем скоро будет замечательный праздник — День Победы. В этот день давным-давно, когда нас с вами ещё не было, наши дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки защищали города от врагов. Вот эта самая военная техника и помогла им победить.

9 мая празднуется этот замечательный праздник, 9 мая будет праздничный парад, когда все люди будут идти вместе и радоваться, что нам удалось победить в той войне.

А также будет парад военной техники, которую как раз готовили к нему, поэтому ее и увидел Ваня. Ване стало очень интересно, как называются эти машины, и он решил спросить об этом своего папу. Давайте посмотрим, что Ванин папа ему сказал.

Первой Ваня увидел «Катюшу», так говорили в то время о военной машине под названием «Катюша». Она очень похожа на большую грузовую машину, на ней находится ракета. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.

Последней Ваня увидел уже знакомую ему машину. На день рождения папа подарил Ване такую игрушку. А вы угадаете, как называется эта техника? Танк. Молодцы.

**В:** — Давайте разберемся, из каких частей состоит танк?

— Для чего нужны все эти части? (из пушки стреляют, гусеницы ездят...)

— Молодцы! Давайте мы с вами построим такие танки и устроим свой парад военной техники.

### **Конструирование.**

В качестве образца предлагаем взять модель с сайта Академии: Пушка. планета STEAM 45024. Дети выполняют конструирование по образцу или выполняя параллельное конструирование вместе с педагогом. После чего берем модели, встаем друг за другом, устраиваем парад военной техники (обыгрывание постройки).

### 3. Заключительная часть.

#### **Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.**

**В:** — *Ребята, о чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?* (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т.д.). *Что строили? Получилось?*

— *Мне понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы! На этом наше занятие закончилось. Спасибо.*