

## «МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ. МИР ВОКРУГ. БОЖЬЯ КОРОВКА»

### **Цель:**

- Сформировать знания у детей о насекомых.
- Учить детей моделировать божью коровку.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Расширить представление детей о представителях живой природы (насекомых).
- Рассмотреть части тела божьей коровки и научиться моделировать его из образовательного конструктора.

#### *Развивающие:*

- Развивать логическое мышление, память, внимание, конструкторские умения.

#### *Воспитательные:*

- Воспитывать умение работать в коллективе, слушать и слышать, сопереживать.
- Воспитывать у детей чувство бережного отношения к природе и ее представителям.

**Педагогические средства и оборудование:** фото и картинки насекомых, игрушка божья коровка, конструктор Лёва (гигантский набор).

**Словарная работа:** насекомые, божья коровка, Лёва.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о насекомых, местах их обитания; беседа-сравнение насекомых и птиц; наблюдение за разными насекомыми (бабочки, жуки, пауки и т.д.) на прогулке.

### **Ход непосредственно образовательной деятельности**

#### 1. Вводная часть

**Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.**

*Здравствуй, небо голубое, (тянут руки вверх)*

*Здравствуй, солнце золотое, (очерчивают круг руками)*

*Здравствуй, легкий ветерок, (покачивают руками над головой)*

*Здравствуй маленький цветок,*

*Здравствуй утро, здравствуй день*

*Нам здороваться не лень.*

**В:** — Ребята, сегодня речь пойдет о симпатичном маленьком существе – божьей коровке. Вы видели ее на полянке, на травинке или цветке.

*У божьей коровки не видно головки.*

*В оранжевом, в чёрную точку, платочке.*

*Её не ловите, пожалуйста, дети!*

*Милее она всех букашек на свете.*

*Пусть радует нас на зелёном листочке,*

*В оранжевом, в чёрную точку, платочке.*

## 2. Основная часть.

Воспитатель показывает игрушку божью коровку и предлагает определить цвет, форму и величину игрушки, затем вместе с детьми считает точки на спинке божьей коровки.

**В:** — Ребята, давайте рассмотрим, из каких частей тела состоит этот маленький жучок? (тельце с крылышками и лапками, головка, усики). А где живет божья коровка (показывает картинки)? Правильно, она живет на полянке в лесу. На что похожа божья коровка? (дети называют).

— А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками». Мы вокруг себя покрутились – кружимся, в божьих коровок превратились!

— Божьи коровки, покажите мне ваши головки, ротики, крылышки, ножки, животики – показывают названные части тела.

— А теперь танцуем танец «Божьих коровок».

— Наши ручки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так.

(Быстро перебирает пальцами рук – это «крылышки жучка» дети повторяют его действия).

— Наши ножки. Вот так. (Поднимаемся на носочки).

— А ещё все жучки умеют негромко жуужжать. Вот так. Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем).

— Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!

— Мы немножко, пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как «жучки» по всему залу и жуужжат).

— На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.

**В:** — Дети, повторяйте за мной веселые слова, и давайте выпустим божью коровку, пусть летит.

*Божья коровка, (ритмично покачивают ладонями)*

*Улети на небо, (делают взмахи кистями рук)*

*Принеси нам хлеба (машут кистями рук на себя),*

*Чёрного и белого, (ритмично хлопают в ладоши)*

*Только не горелого! (грозят указательным пальцем).*

**В:** — Ребята, посмотрите, в какую сторону ползут божьи коровки, влево и вправо?

### **Конструирование:**

**В:** — Дети, посмотрите и выберите детали нужного цвета для божьей коровки. Что мы строим желтого цвета у жучка? (точки на спинке). А теперь давайте посадим наших божьих коровок на зеленый листок.

Дети выполняют конструирование по образцу или выполняя параллельное конструирование вместе с педагогом. На сайте Академии находится схема для сборки: Схема сборки для гигантского набора. Божья коровка

### 3. Заключительная часть.

#### **Подведение итогов занятия, рефлексия, уборка.**

**В:** — Что нового вы узнали? Что строили? Получилось? Понравилось? После чего берем модели, встаем друг за другом и играем.

*Мы божьи коровки, быстрые и ловкие,*

*По травке сочной мы ползем,*

*А после в лес гулять пойдём.*

*В лесу черника и грибы,*

*Устали ноги от ходьбы.*

*И кушать мы давно хотим!*

*Домой скорее полетим.*