

«МИР ПРИРОДЫ. ВРЕМЕНА ГОДА. БАБОЧКА»

Цель:

- Систематизировать знания детей о мире насекомых.
- Научить конструировать бабочку из набора Лёва.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания о разнообразии и отличии времен года; о строении насекомых (бабочки).

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, навык счета до 4, умение конструкторские умения, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к сопернику во время коллективной игры.

Педагогические средства и оборудование: видеофильм «Времена года», картинки бабочек разных, картинки цветов (для сравнения их с бабочками), видеофайл «Времена года», наборы Лёва на выбор воспитателя.

Словарная работа: лето, осень, зима, весна, над, под, слева, справа.

Предварительная работа: рассматривание картинок о временах года и насекомых, тетушки Совы «Времена года».

Ход непосредственно образовательной деятельности

1. Вводная часть

Организационный момент. Приветствие детей, настрой на работу.

Воспитатель начинает занятие с приветствия

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

2. Основная часть.

В: — Ребята, к нам прилетела бабочка Аришка. Она забыла, какое время года сейчас, не знает, летать ли ей на полянке или прятаться от холода. Давайте поможем ей, расскажем о том, какое сейчас время года. (После описания каждого времени года делаем вывод, чем занимается бабочка в это время).

— *Посмотрите и скажите, где расположены бабочки, Аришкины подружки на полянке?*

— *А теперь, давайте посчитаем, сколько бабочек и сколько гусениц на картинке. Кого больше?*

Физкультминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия, рефлексия.

В: — *Ребята, так в какое время года бабочка Аришка будет порхать с цветка на цветок, а когда – будет спать и ждать теплых деньков?*

— *Мы очень помогли Бабочке Аришке, давайте поиграем и полетаем вместе с ней с нашими бабочками (обыгрывание построек).*